



The Raviv Method®
Revolutionising Approaches to Learning

Certificación para profesionales



Tabla de contenidos

PÁGINA 3	MÉTODO RAVIV
PÁGINA 5	MOVIMIENTO & NEUROCIENCIA
PÁGINA 7	MOVIMIENTO & APRENDIZAJE
PÁGINA 8	CERTIFÍCATE EN EL MÉTODO
PÁGINA 9	PROGRAMA Y CONTENIDOS
PÁGINA 10	PLAN DE ESTUDIOS
PÁGINA 13	QUIENES SOMOS



Método Raviv

Potencia las habilidades cognitivas utilizando
Movimiento + Neuroplasticidad + Aprendizaje

QUÉ ES

El Método Raviv es un programa innovador y avanzado de alto impacto. Fue creado hace más de 20 años en Israel, con presencia en Inglaterra y Francia.

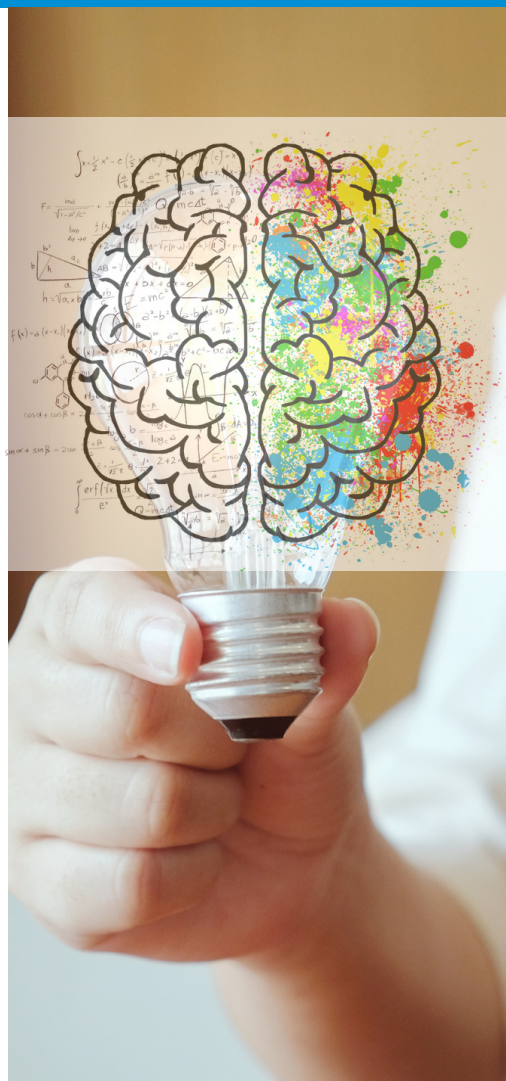
Validado por el profesor John Stein, PHD en Neurociencia de la Universidad de Oxford.

La metodología utiliza la estimulación neurocognitiva y sensorial, en conjunto a la estimulación bilateral del cerebro, con el objetivo de potenciar el desarrollo de habilidades de aprendizaje y atención para **todas las edades**.

Mejora la coordinación y sincronización de los sistemas neuronales en el cerebro a través de la integración del movimiento del cuerpo, los ojos y la utilización consciente de los sentidos.

El Método Raviv brinda apoyo a niños, jóvenes, adultos y adulto mayor con dificultades como:

- Déficit Atencional.
- Hiperactividad.
- Memoria.
- Comprensión Lectora.
- Pensamiento Matemático.
- Priorización de tareas.
- TEA.
- Dislexia.
- Dislalia.
- Dispraxia.
- Disortografía.
- Discalculia.



PARA QUIEN

El programa está dirigido a profesionales titulados en las siguientes carreras:

- Psicopedagogía
- Educación Diferencial
- Pedagogía
- Terapia Ocupacional
- Kinesiología



Método Raviv

Potencia las habilidades cognitivas utilizando
Movimiento + Neuroplasticidad + Aprendizaje

CÓMO FUNCIONA

El Método Raviv fue diseñado, en base al principio de **Estimulación Bilateral del cerebro**.

Mediante una estrategia innovadora, lúdica, entretenida y transformadora, se pueden ver cambios en el corto plazo, generando desde la cuarta sesión avances en la forma de aprender, la concentración y evolución de las capacidades de las personas.

La combinación de las fases del procedimiento estándar del método, sumado a los movimientos oculares bilaterales durante los ejercicios, restaura el equilibrio del sistema de procesamiento adaptativo de la información.

A pesar que las experiencias difíciles se hayan mantenido durante años o décadas, el proceso de reorganización resultante, puede ser extremadamente rápido y completo.

El propósito es generar un impacto, siendo un sistema fácil y didáctico para potenciar el aprendizaje a personas de toda edad.



**VALOR TOTAL
DEL CURSO**
\$1.800.000.-

Consultas al teléfono:
+56 9 659 57905

Email:
contacto@ravivlatam.com



Movimiento & Neurociencia

LOS 10 PRINCIPIOS DE LA NEUROPLASTICIDAD PARA POTENCIAR EL ENTRENAMIENTO COGNITIVO

01

ÚSALO O
PIÉRDELO

La disminución de activación de áreas cerebrales específicas puede conducir a degradación funcional. Alentar a la persona a realizar los movimientos que sea capaz de hacer por sí solo y asistir el movimiento que no logre realizar. Ya que se ha demostrado que la disminución de uso o realización de un movimiento, puede provocar una pérdida de esta capacidad incipiente de realizar un movimiento.

02

ÚSALO Y
MEJÓRALO

El entrenamiento de una función cerebral específica, puede conducir a la mejora de esa función.

03

SER
ESPECÍFICO

La naturaleza de la experiencia de entrenamiento dicta la naturaleza de la plasticidad. Es decir, si queremos provocar mejoras en la activación del córtex, motor de los las personas, tenemos que ser específicos en el diseño de las intervenciones para asegurar la adquisición de habilidades nuevas o la readquisición de habilidades perdidas.

04

REPETICIÓN

Para inducir plasticidad se necesita suficiente repetición. La repetición de una actividad tiende a ocasionar cambios neuroplásticos duraderos, los que facilitan la estabilidad del aprendizaje. El uso de las nuevas tecnologías aporta una gran ayuda a este nivel, ya que permiten a la persona repetir un movimiento deseado un gran número de veces.

05

INTENSIDAD

Para inducir plasticidad se requiere el entrenamiento intenso (cantidad de actividad por periodo de tiempo) 100 repeticiones de un ejercicio son mejores que 40. Sin embargo, se ha descrito un efecto secundario negativo que empeora la función si se realiza una cantidad extrema. La intensidad se debe adaptar al nivel de la persona para obtener óptimos resultados.



Movimiento & Neurociencia

LOS 10 PRINCIPIOS DE LA NEUROPLASTICIDAD PARA POTENCIAR EL ENTRENAMIENTO COGNITIVO

06

DURACIÓN
DEL
ENTRENAMIENTO

Diferentes formas de plasticidad ocurren en diferentes momentos. Los cambios funcionales en las sinapsis se convierten, con el paso del tiempo, en cambios estructurales, brotes de crecimiento neuronal y formación de nuevas sinapsis, dando lugar a la reorganización cortical. La terapia debe ser lo suficientemente duradera para generar neuroplasticidad.

07

MOTIVACIÓN

La experiencia tiene que ser lo suficientemente notable e innovadora para inducir plasticidad. Debemos generar emoción durante el tratamiento, ya que las emociones modulan la consolidación de la memoria.

08

EDAD

Si bien es cierto que la plasticidad ocurre más fácilmente en cerebros jóvenes, no significa que los adultos mayores no tengan estas capacidades. Lo que ocurre, es que necesitan compensar activando más áreas cerebrales, para lograr mantener una buena funcionalidad.

09

TRANSFERENCIA

La plasticidad en respuesta a una experiencia de entrenamiento, puede mejorar la adquisición de comportamientos similares. La mejor manera es integrar todo lo aprendido en la terapia, en las actividades de la vida diaria de las personas, de modo que haya un uso frecuente de las capacidades y se mejore progresivamente el desempeño de las tareas.

10

CUIDADO CON
EL APRENDIZAJE
MALADAPTATIVO

Si bien es cierto que la plasticidad ocurre más fácilmente en cerebros jóvenes, no significa que los adultos mayores no tengan estas capacidades. Lo que ocurre es que necesitan compensar, activando más áreas cerebrales, para lograr mantener una buena funcionalidad.



Movimiento & Aprendizaje

EL ENTRENAMIENTO COGNITIVO POTENCIA LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE DE NIÑOS JÓVENES

Somos capaces de crear nuevas neuronas a cualquier edad con un sencillo ejercicio (que ahora está en tus manos).

Somos capaces de crear nuevas neuronas, incluso de adultos.

Este hallazgo es relativamente nuevo, porque se pensaba que se nacía con un determinado "banco de neuronas" que iba menguando con el paso del tiempo, pero que no era posible renovar ni ampliar.

Sin embargo, los últimos hallazgos en neurociencia desmontan esta creencia.

El cerebro es plástico: es posible crear conexiones diferentes e incluso **en algunas zonas, como es el hipocampo, se puede conseguir que nazcan nuevas neuronas**, según explica el profesor Terry Sejnowski, de The Salk Institute for Biological Studies, junto al profesor **John Stein**, PHD, Director del fondo de investigación de la dislexia de la Universidad de Oxford.

El hipocampo tiene forma de caballito de mar y es uno de los responsables de nuestra memoria y de nuestra capacidad espacial.

Las investigaciones sobre esta zona del cerebro comenzaron con ratas, a las que se mostraban varias imágenes que tenían que aprender a diferenciar.

Cuando los roedores lo lograban, se observó que en su hipocampo se habían generado nuevas neuronas. Pero si el animal dejaba de hacer el ejercicio, las neuronas jóvenes desaparecían. Si retomaba la actividad volvían a aparecer.

Es decir: la práctica repetida ayuda a que se generen nuevas neuronas en el hipocampo.

En el caso de los humanos, si hubiera que decidir qué actividad nos permite realmente mantener joven el cerebro, Sejnowski y Stein no lo dudan.

'...EL MOVIMIENTO es el mejor tratamiento antiedad para EL CEREBRO...'

Prof John Stein - Universidad de Oxford.



Certifícate en el Método Raviv

El Método Raviv entrega una herramienta técnica estructurada y estandarizada, con el objetivo de instalar el AUTO-ENTRENAMIENTO en todas las personas, de forma lúdica, entretenida, rápida y eficaz.

Basado en mejorar la coordinación y sincronización de los sistemas neuronales en el cerebro, se pueden ver cambios a partir de la 4ª sesión.

Consta de cinco procesos implementados conjuntamente:

1. Crear las estructuras neuronales específicas requeridas para el proceso de aprendizaje.
2. Estrategias enfocadas en controlar el funcionamiento de los circuitos neuronales.
3. Entrenamiento para controlar la percepción bi-dimensional.
4. Entrenamiento del cerebro en habilidades fonológicas.
5. Estrategias de aprendizaje y memoria.





Programa & Contenidos

OBJETIVO GENERAL

Capacitar en el Método Raviv a profesionales que acompañan y trabajan con niños y adultos y quieren mejorar sus habilidades cognitivas, potenciando la concentración, la atención y áreas instrumentales a través del movimiento y los sentidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el método en su totalidad y los aportes en las áreas a trabajar: cognitivas, lectura, escritura, matemáticas.
- Conocer cómo evaluar según el método.
- Practicar clase a clase el uso del método en sus diversas áreas.
- Generar un plan de entrenamiento.
- Implementar el entrenamiento Raviv con una persona a elección.



Caminata del 8 - Bilateralidad y línea media del cerebro.



Plan de estudios

ETAPA 1

Clases teóricas prácticas en modalidad online, dos veces por la semana, con una duración de 2 horas y media.

(La asistencia a clases será evaluada y se realizarán actividades prácticas clase a clase).

CALENDARIO DE CLASES

Clase	Fecha	Horario	Objetivo
Clase 1	16 de Mayo	18:30 - 21:00 hrs.	Introducción al Método Raviv.
Clase 2	18 de Mayo	18:30 - 21:00 hrs.	Preparación del cerebro: Práctica camino del 8.
Clase 3	23 de Mayo	18:30 - 21:00 hrs.	Entrevista Raviv.
Clase 4	25 de Mayo	18:30 - 21:00 hrs.	Práctica del reloj – prácticas de relajación – juegos de memoria.
Clase 5	30 de Mayo	18:30 - 21:00 hrs.	Sesiones de inicio Método Raviv.
Clase 6	01 de Junio	18:30 - 21:00 hrs.	Como el cerebro aprende a leer.
Clase 7	06 de Junio	18:30 - 21:00 hrs.	Lectura: Percepción bidimensional.
Clase 8	08 de Junio	18:30 - 21:00 hrs.	Habilidad lógico-matemática.
Clase 9	13 de Junio	18:30 - 21:00 hrs.	Práctica de las matemáticas.
Clase 10	04 de Julio	18:30 - 21:00 hrs.	Escritura: y habilidades grafomotoras.
Clase 11	06 de Julio	18:30 - 21:00 hrs.	Práctica de la escritura.
Clase 12	11 de Julio	18:30 - 21:00 hrs.	Funciones ejecutivas.
Clase 13	18 de Julio	18:30 - 21:00 hrs.	Déficit atencional.
Clase 14	20 de Julio	18:30 - 21:00 hrs.	Programa especial para niños pre- escolar.



Plan de estudios

ETAPA 2

Práctica profesional.

Aplicar el entrenamiento de 20 sesiones a una persona a elección.

Para aprobar el curso y obtener la Certificación, además de asistir a las clases teóricas, es necesario realizar una práctica profesional, la que se puede comenzar a partir de la clase #6.

ESTRUCTURA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Práctica	Objetivo
Diagnóstico	Indagar sobre dificultades y diagnóstico del sujeto (entrevista).
Crear un plan de trabajo.	Planificar sesiones de entrenamiento de acuerdo con el diagnóstico.
Entregar informe de diagnóstico y plan de trabajo.	Confeccionar informe del proceso inicial y posterior entrenamiento.
Realizar el entrenamiento.	Ejecutar el plan con el entrenamiento al sujeto.
Entregar informe final.	Confeccionar informe de avance.

ETAPA 3

Defensa informe:

Exponer su proceso frente a un equipo evaluador.**

VALOR TOTAL DEL CURSO

\$1.800.000.-

Consultas al teléfono: +56 9 659 57905

Email: contacto@ravivlatam.com

**En el caso de no aprobar esta etapa, el profesional cuenta con una oportunidad posterior para repetir su práctica.*



Plan de estudios

ACOMPAÑAMIENTO CONTINUO

La capacitación se imparte en formato online, clases de capacitación vía zoom y posterior realización de práctica de entrenamiento presencial.

Cada profesional que cursa el proceso de capacitación, estará acompañado por un monitor certificado en el Método Raviv, quien lo guiará y acompañará durante su proceso de aprendizaje e implementación del entrenamiento.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a clases online de capacitación.	10%
Informe de entrevista Raviv.	15%
Plan de acción de las sesiones de entrenamiento.	15%
Informe final.	30%
Defensa informe.	30%

*Para aprobar y ser certificado el profesional debe tener una nota superior a 6,0.
En caso de no cumplir con el requisito podrá optar a una reevaluación.*



Quiénes somos



"... Hasta los 20 años, no podía leer ni escribir una oración completa.

A pesar de la ayuda que mi madre buscó de los mejores médicos, maestros de educación especial, terapeutas y centros especializados en trastornos del aprendizaje, nada ayudó.

Durante un tiempo, incluso probé el tratamiento con el medicamento Ritalin, pero tampoco sirvió de nada. La conclusión fue que no pude superar la dislexia o el TDAH.

Me cambié de una escuela a otra. Finalmente, a la edad de diecisiete años, dejé la escuela sin poder completar los exámenes finales.

En otras áreas, tuve más suerte. Era muy bueno en los deportes, especialmente el surf.

Después de dejar la escuela, decidí ir a Hawái por un período para surfear.

¡Este intenso período de surf en realidad condujo a un gran avance!

Barak Ben Simjon.

Creador de Método Raviv.

"... superé la dislexia, gracias al ejercicio con movimientos sincronizados de mi cuerpo..."

"... estudia en movimiento, tu cerebro lo agradecerá. ..."

Barak Ben Simjon.
Creador de Método Raviv.

Se produjo un cambio dramático. Sólo dos meses después de estar en Hawái, noté que podía leer las señales de tráfico.

Sabía que algo había sucedido, pero no me di cuenta de lo significativo que era. Después de siete meses, un amigo me convenció que intentara leer y para mi gran sorpresa, **¡lo logré!**

El primer libro que leí fue «Catcher in the Rye», de J.D. Salinger. De alguna manera, mi problema de lectura había **«desaparecido»**.

Mi madre estaba conmovida y decidió estudiar y entender lo que había sucedido. el resultado de examinar el campo de las dificultades de aprendizaje, fue crear el Método Raviv.

Hoy, trabajo como terapeuta y entrenador del Método, tanto en Israel como en Inglaterra.

Mi objetivo es hacer todo lo posible para ayudar a niños y adultos a superar las dificultades de aprendizaje.



Quiénes somos



Michelle Boisier B.

- Directora de Método Raviv en Chile y Latam.

- Expositora de clases de certificación.

- Certificada en el Método Raviv en Israel por Barak Ben Simjon.

(Creador del método)

"... Arquitecta de profesión, y una apasionada por el emprendimiento. Esto me llevó a fundar mi propia empresa y desarrollar una carrera profesional tanto Chile, como en Estados Unidos, Canadá y Europa.

Esta pasión también me llevó más allá, al involucrarme en múltiples iniciativas que se tradujeron en ser reconocida como una de las 100 mujeres líderes - El Mercurio- en tres oportunidades, ganar el Premio "Joven Emprendedora" de la Universidad del Desarrollo, Premio "Jóvenes con Éxito" del Diario Financiero, Premio "Joven Emprendedora" de Mujeres Empresarias y convertirme en la única chilena en formar parte del panel Internacional de Endeavor en Sudáfrica en 2007.

Pero, hubo otra pasión que me llenó de PROPÓSITO, **mi hijo mayor**, quien nació el año 2001 y fue diagnosticado con **Síndrome de Asperguer**.

Este tremendo desafío, junto a la gran responsabilidad de impulsarlo en la vida para superar sus dificultades, me condujo a una amplia exploración por el mundo de la Neurociencia.

Fue así como descubrí el Método Raviv y conocí a Barak, su creador, quien ha sido mi mentor y con quien he desarrollado una gran amistad.

Sé que los impresionantes logros de este método serán una inspiración para otros padres y madres que no se detienen buscando alternativas para ayudar a sus hijos; así como para **educadores o profesionales** que quieran certificarse e impactar de forma rápida, más eficiente, entretenida e innovadora a todos quienes conviven con dificultades de aprendizaje ..."

Michelle Boisier B.



Quiénes somos



Pamela Ruiz Ojeda.

- Coordinadora académica en programa de certificación para Método Raviv.

- Certificada en Método Raviv por Barak Ben Simjon año 2020.

- Psicopedagoga y Magister en educación diferencial mención en trastornos de la comunicación, audición y lenguaje.

Equipo de profesionales guía.

- Profesionales certificados en el Método Raviv.

- Acompañarán el proceso de práctica de forma personalizada.





CONTACTO

Email: Contacto@ravivlatam.com

Cel: +569 6 595 7905



[@raviv_latam](https://www.instagram.com/raviv_latam)



[@ravivlatam](https://www.facebook.com/ravivlatam)